

Принято на заседании
педагогического/методического совета
МБОУ ДО ЦДЮТ им. С. В. Дудко г. Туапсе
от « 23 » июня
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДЮТ
им. С. В. Дудко г. Туапсе
Н.В. Ликарчук



Приказ от « 23 » июня 2025 г. № 013/У

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об организации индивидуального обучения учащихся»
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центр детско-юношеского туризма имени
Сергея Викторовича Дудко г.Туапсе Туапсинского муниципального
округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 28.02.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2025 г.);
- Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 28.12.2024, вступил в силу с 1 апреля 2025 г.);
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (редакция от 22.06.2024 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Распоряжение правительства РФ от 21.01.2021г. №122-р «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Федеральный проект «Всё лучшее детям», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 года № 883 «Об утверждении методики расчёта показателей проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 145 от 28 февраля 2024 г.;

- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ министерства просвещения РФ от 23.08.2022г. №758 «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные протоколом заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения

Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 г.;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенная готовность», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

- Федеральный закон от 24.11.1996г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. №09-3173 « О направлении рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.06.2022г. №06-836 «О направлении информации»;

- Постановление правительства РФ от 21.12.2023г. №2230 «Об утверждении Типовых правил организации и осуществления туризма, в том числе обеспечения безопасности туризма на особо охраняемых природных территориях регионального и местного значения»;

- Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития от 19.12.2019 №702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления,...»;

- Распоряжение Правительства РФ от 05.04.2022г. №744/р «О перечне видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, и категориях их сложности, а также о критериях отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов;

- Устав Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в части организации

индивидуального обучения и определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на индивидуальное обучение:

- детям с высокой степенью успешности в усвоении дополнительных общеобразовательных программ;
- детям с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- детям с ограниченными возможностями здоровья, детям–инвалидам, инвалидам.

1.4. Индивидуальное обучение может быть организовано в следующих очных формах:

- индивидуально (учебные занятия проводятся индивидуально в МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе);
- дистанционно (учебные занятия проводятся дистанционно в случае оснащения рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным программным оборудованием);
- комбинированно (учебные занятия с учащимся согласно индивидуального учебного плана могут проводиться как индивидуально в МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе, дистанционно, так и в группах).

1.5. Форму организации индивидуального обучения родители (законные представители) учащихся согласовывают с администрацией МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью организации индивидуального обучения является:

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов, инвалидов, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, инвалида;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся.

2.2. Задачи:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- обеспечить защиту конституционных права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов, инвалидов в части получения дополнительного образования в форме индивидуального обучения, в том

числе по месту их проживания или дистанционно, а также недопустимости дискриминации в сфере образования.

2.3. Действие настоящего Положения распространяется на все категории учащихся, проживающих постоянно или временно на территории муниципального образования Туапсинский муниципальный округ.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Организация индивидуального обучения учащихся осуществляется учреждением дополнительного образования, в котором обучается данный ребенок.

3.2. Решение о переходе на индивидуальную форму обучения принимается педагогическим советом МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- расписанием занятий.

3.4. Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать основным требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе и утверждаться приказом директора.

3.5. Сроки обучения могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья), а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов и инвалидов).

3.6. Персональные данные учащихся, которые занимаются по индивидуальному учебному плану, вносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования соответствующего объединения МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе.

3.7. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий и выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.8. Освоение образовательной программы сопровождается диагностикой учащихся, проводимой педагогом дополнительного образования.

3.9. Количество часов, выделяемых для индивидуального обучения, не должно превышать 2-х учебных часов в неделю на одного воспитанника.

3.10. По обращению родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний допускается участие данных категорий учащихся в воспитательных мероприятиях МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе, проводимых совместно с другими учащимися, для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся.

3.11. При реализации образовательных программ могут использоваться сетевые формы их реализации и различные образовательные технологии, в т. ч. дистанционные образовательные технологии, за исключением случаев, исключающих их применение к учащимся, имеющим интеллектуальные нарушения (например, умственную отсталость), а также медицинские противопоказания по работе с компьютером.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса индивидуальном обучении

4.1. Педагоги дополнительного образования имеют право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания учащихся.

4.2. Педагоги дополнительного образования обязаны:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения, не допускать утомления ребенка;
- выполнять дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов учащихся;
- проводить занятия с учащимся строго по утвержденному расписанию;
- вести в произвольной форме краткие конспекты занятий, позволяющие при проведении внутреннего контроля, определить уровень качества обучения и оптимальность выбора методов и дидактических приемов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- своевременно заполнять журнал учета работы педагога дополнительного образования;
- обеспечивать безопасность жизни и здоровья учащегося во время проведения учебных занятий;
- соблюдать конфиденциальность персональных данных учащихся;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья детей и оценке качества образовательного процесса;
- своевременно информировать администрацию обо всех нарушениях в образовательном процессе с учащимся;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:

- разрабатывать локальные нормативные акты по организации образовательного процесса с учащимися;
- обеспечивать своевременный подбор педагогических работников, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями) учащихся;
- контролировать выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методику индивидуального обучения,

аттестацию учащихся, оформление документации в соответствии с планом по внутреннему контролю;

- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования.

4.4. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения, а также согласовывать индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий;

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- получать консультативную помощь специалистов МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания учащихся.

4.5. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- обеспечивать условия для организации образовательного процесса при обучении на дому и дистанционно, включая организацию рабочего места учащегося и педагогического работника, в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

- обеспечивать выполнение учащимся Устава МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов;

- ставить педагога дополнительного образования работника в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- незамедлительно, в течение дня, информировать педагога дополнительного образования об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

- посещать МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе по приглашению администрации для индивидуальных бесед.

4.6. Учащийся имеет право на:

- получение качественного дополнительного образования;

- на объективную оценку знаний и умений;

- на учет особенностей психофизического состояния;

- на иные права, предусмотренные действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе.

4.7. Учащийся обязан:

- соблюдать Устав МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе и иные локальные нормативные акты МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе;

- уважать честь и достоинство работников МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе;

- соблюдать расписание индивидуальных занятий;

- выполнять требования педагога дополнительного образования в период индивидуальных занятий.

5. Документация при индивидуальном обучении

5.1. При организации индивидуального обучения учащихся в МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе осуществляется хранение следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) о переводе учащегося на индивидуальное обучение;
- приказы МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе об организации индивидуального обучения;
- индивидуальные учебные планы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- расписание учебных занятий;
- журналы учета работы педагога дополнительного образования;
- справки ПМПК или заключения медицинской организации о состоянии здоровья учащихся.

6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

6.1. Индивидуальное обучение предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

6.2. Индивидуальное обучение одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, входящей в учебный план МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе.

6.3. Индивидуальное обучение осуществляется в рамках штатного расписания, утвержденного на учебный год, в пределах выделенных учреждению на текущий финансовый год ассигнований, на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

7. Материально-техническое обеспечение индивидуального обучения

7.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.